МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра теории и методики физической культуры и спорта

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ М.А. Правдов
(подпись)

«25» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

ГОСУДАРСТВЕННАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:	Образование в области физической культуры и спорта

Шуя

1. Цели освоения дисциплины

Подготовка магистров в области образования и науки для сферы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования, владеющих инновационными подходами в организации образовательного процесса, умеющих практически применять систему научных знаний и навыков научно-исследовательской работы в образовательной сфере, способных на высоком уровне выполнять свои профессиональные обязанности и успешно работать в быстро меняющихся социально-экономических условиях, путем развития у студентов личностных качеств и формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Государственная и региональная политики в области физической культуры и спорта» относится к обязательной части блока дисциплин Б1, входит в модуль «Физкультурное образование в современном мире».

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности магистров к освоению дисциплин: Методология и методы научного исследования, Теория аргументации в исследовательской деятельности, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Психологические основы физкультурно-спортивной деятельности, Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта, Проектирование физкультурно-спортивной деятельности детей и молодежи, Планирование тренировочного процесса в спорте, Проектирование массовых физкультурно-спортивных мероприятий в рамках комплекса ГТО, Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, Культура профессионально-личностного самообразования и саморазвития педагога, Физическая культура и спорт за рубежом, Общая теория спорта и спортивной подготовки, Социальные функции физической культуры, Исследования в области физического воспитания детей дошкольного возраста, прохождению практик: Производственная практика, научно-исследовательская работа, Производственная практика, педагогическая практика, Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика.

Дисциплина «Государственная и региональная политики в области физической культуры и спорта» изучается на первом этапе формирования компетенции УК-5 «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК- 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.

		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования. УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5, индикаторы – 1,2,3);

Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5, индикаторы – 1,2,3);

Владеть: навыками анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5, индикаторы – 1,2,3).

4. Объём и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Объём дисциплины составляет 3 зачётные единицы (81час.)

Контактная работа 22,5 час.

Самостоятельная работа 58,5 час.

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации	1 сем.	
	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося
Лекции	12	58,25
Практические занятия	10,5	
Зачёт	0,25	-
Всего	22,75	58,25

Заочная форма обучения

Объём дисциплины составляет 3 зачётные единицы (81час.)

Контактная работа 6,25 час.

Самостоятельная работа 74,75 час.

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации	1 курс	
	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося
Лекции	3	72
Практические занятия	3	
Зачёт	0,25	2,75
Всего	6,25	74,75

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и объемом учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа обучающегося	
				Лаб.	Пр.		
1.	Тема: Основные подходы к пониманию физической культуры и спорта как объектов государственной политики	1	1,5	-	1,5	8	опрос
2.	Тема: Современная спортивная система России и роль государства в её формировании и развитии	1	3	-	1,5	8	опрос
3.	Тема: Формы и меры осуществления государственной политики Российской Федерации в области физической культуры и спорта	1	1,5	-	1,5	8	опрос
4.	Тема: Основные проблемы и противоречия физкультурно-спортивной политики в современной России	1	1,5	-	1,5	8	опрос
5.	Тема: Стратегии развития государственной и региональной политики в области физической культуры и спорта	1	1,5	-	1,5	8	опрос
6.	Тема: Эффективность и взаимодействие государственной и	1	1,5	-	1,5	8	опрос

	региональной политики в области физической культуры и спорта						
7.	Тема: Совершенствование политико-правового регулирования физической культуры и спорта на региональном уровне	1	1,5	-	1,5	10,5	опрос, контрольная работа
ИТОГО			12	-	10,5	58,5	Зачёт

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа обучающегося	
				Лаб.	Пр.		
1.	Тема: Современная спортивная система России и роль государства в её формировании и развитии	1	1,5	-	-	18	опрос
2.	Тема: Формы и меры осуществления государственной политики, основные проблемы и противоречия физкультурно-спортивной политики в современной России	1	1,5	-	-	18	опрос
3.	Тема: Стратегии развития государственной и региональной политики в области физической культуры и спорта	1	-	-	1,5	18	опрос
4.	Тема: Совершенствование политико-правового регулирования физической культуры и спорта на региональном уровне	1	-	-	1,5	18	опрос контрольная работа
ИТОГО			3	-	3	72	Зачёт, контрольная работа

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

1. Основные подходы к пониманию физической культуры и спорта как объектов государственной политики.

- Физическая культура и спорт как средства профилактики заболеваний и укрепления здоровья. Государственная политика в этой сфере призвана обеспечить оздоровление населения, снизить общую заболеваемость, воспитать патриотизм и укрепить авторитет страны на мировой арене в качестве ведущей спортивной державы.
- Спорт как система общественных отношений. В нём развивается комплекс отношений, в регулировании которых заинтересовано государство. Спорт трактуется как система общественных отношений, складывающихся по поводу организации и проведения соревнований и специальной практики подготовки человека к ним.
- Физическая культура как совокупность ценностей и норм. Под ней понимают совокупность ценностей и норм, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности, формирования здорового образа жизни и социальной адаптации путём физического воспитания.
- Некоторые принципы государственной политики в области физической культуры и спорта:
- непрерывность и преемственность физического воспитания различных возрастных групп граждан на всех этапах их жизнедеятельности;
- учёт интересов всех граждан при разработке и реализации федеральных программ развития физической культуры и спорта, признание ответственности граждан за своё здоровье и физическое состояние;
- признание самостоятельности всех физкультурно-спортивных объединений, равенство их прав на государственную поддержку;
- создание благоприятных условий финансирования физкультурно-спортивных и спортивно-технических организаций, олимпийского движения России, образовательных учреждений и научных организаций в области физической культуры и спорта, а также предприятий спортивной промышленности.

2. Современная спортивная система России и роль государства в её формировании и развитии

- Современная спортивная система России построена по пирамидальному принципу распределения управленческих полномочий. Ключевым звеном являются спортивные организации, которые консолидируют спортивные кадры, материально-техническую инфраструктуру, спортивные мероприятия и управленческие функции в соответствующем виде спорта. Центральное место среди них отведено спортивным федерациям, создаваемым для развития одного или нескольких видов спорта.
- Роль государства в формировании и развитии современной спортивной системы России заключается в следующем:
- формирование культуры и ценностей здорового образа жизни как основы устойчивого развития общества и качества жизни населения;
- создание необходимых условий для поступательного развития сферы физической культуры и спорта;
- повышение экономической привлекательности и эффективности функционирования сферы физической культуры и спорта;
- обеспечение прозрачности и честности соревновательного процесса;
- укрепление международного сотрудничества и повышение авторитета России на международной спортивной арене.

Некоторые меры государственной поддержки спортивной сферы:

- ежегодное финансирование мероприятий в области физической культуры и спорта, в том числе мероприятий по подготовке к участию спортсменов в Олимпийских играх, других международных спортивных соревнованиях и участию в них, за счёт средств федерального бюджета;
- создание условий для использования физкультурно-спортивными организациями и предприятиями спортивной промышленности государственных финансовых, материально-технических и информационных ресурсов, а также научно-исследовательских и технических разработок и технологий;
- содержание физкультурно-оздоровительных, спортивных и спортивно-технических сооружений, находящихся в собственности Российской Федерации;
- создание условий для строительства и содержания спортивных сооружений по месту жительства граждан, физкультурно-оздоровительных сооружений в каждом муниципальном образовании и оказание на основе таких сооружений физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- создание условий для увеличения количества детско-юношеских спортивных школ всех видов и типов, клубов по месту жительства граждан, детских и молодёжных спортивно-оздоровительных лагерей, врачебно-физкультурных диспансеров и укрепление их материально-технической базы.

3. Формы и меры осуществления государственной политики Российской Федерации в области физической культуры и спорта:

- Создание спортивной инфраструктуры. Строительство и содержание физкультурно-оздоровительных, спортивных и спортивно-технических сооружений, в том числе по месту жительства граждан.
- Увеличение количества детско-юношеских спортивных школ всех видов и типов, клубов по месту жительства граждан, детских и молодёжных спортивно-оздоровительных лагерей, врачебно-физкультурных диспансеров и укрепление их материально-технической базы.
- Организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для девушек и женщин с учётом специфики их деятельности и научно-методических рекомендаций.
- Ежегодное финансирование мероприятий в области физической культуры и спорта, в том числе по подготовке к участию спортсменов в Олимпийских играх, других международных спортивных соревнованиях и участию в них, за счёт средств федерального бюджета.
- Пропаганда физической культуры и спорта. Просветительская работа в организациях, обеспечивающих население работой или занимающихся обучением, а также по месту жительства и отдыха.
- Научно-методическое обеспечение в области физической культуры и спорта, а также организация издания научной, учебной и научно-популярной литературы по физической культуре и спорту.

4. Основные проблемы и противоречия физкультурно-спортивной политики в современной России:

- Недостаточность финансирования. Средства на развитие спорта и физической культуры выделяются не по нуждам отрасли, а по возможностям бюджетной системы.

- Отсутствие чёткого разграничения полномочий между уровнями управления. Это приводит к размытости ответственности каждого уровня за развитие сферы.
- Недостаточность контроля за развитием физической культуры и спорта, в том числе за финансированием. Низкий уровень контроля порождает возможность злоупотреблений.
- Отсутствие или недостаточность общественного контроля. Высокий уровень сосредоточенности управления сферой спорта и физической культуры в руках государства и отказ от массового привлечения общественных организаций снижают эффективность управления.
- Равнодушие чиновников к проблемам развития спорта и физической культуры на местном уровне.
- Низкий уровень заинтересованности населения в развитии спорта и физической культуры, обусловленный напряжённостью жизни, нехваткой времени на участие в спортивных мероприятиях, низким уровнем дохода.
- Также к проблемам физкультурно-спортивной политики можно отнести нехватку спортивных сооружений в регионах и муниципальных образованиях, оборудованных в соответствии с современными требованиями, недостаток бесплатных детских спортивных школ и секций.
- Противоречие физкультурно-спортивной политики заключается в том, что вопросы организации физкультурно-спортивного сектора находятся в совместном ведении Российской Федерации и её субъектов, что вызывает столкновение интересов и возникновение противоречий между «игроками» в области физической культуры и спорта.

5. Стратегии развития государственной и региональной политики в области физической культуры и спорта

Стратегия направлена на формирование и реализацию на федеральном, региональном и муниципальном уровнях скоординировано. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года утверждена распоряжением Правительства РФ от 24 ноября 2020 года №3081-р.

Некоторые цели и задачи стратегии:

- обеспечение равных возможностей для занятий физической культурой и спортом по месту жительства, учёбы и работы для всех категорий и групп граждан;
- открытость и доступность информации в сфере физической культуры и спорта для граждан;
- обеспечение условий для подготовки высококвалифицированных спортсменов, их спортивного долголетия, саморазвития и самореализации, духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- ориентация на долгосрочную перспективу стратегического планирования развития физической культуры и спорта с учётом мировых тенденций научно-технологического и цифрового развития;
- обеспечение «чистоты» и безопасности спорта, а также нетерпимость к нарушению антидопинговых правил;
- учёт региональных особенностей развития физической культуры и спорта.

6. Эффективность и взаимодействие государственной и региональной политики в области физической культуры и спорта

- Эффективность государственной и региональной политики в области физической культуры и спорта определяется по результатам деятельности субъектов,

уполномоченных осуществлять её мероприятия. При этом значение имеет не только непосредственная реализация стратегии развития физкультурно-спортивной области, но и решение проблем отрасли. Взаимодействие государственной и региональной политики в области физической культуры и спорта может осуществляться через договор, по которому Российская Федерация и соответствующий регион распределяют между собой обязанности по осуществлению запланированных мероприятий с возможностью их корректировки.

Некоторые элементы, которые способствуют эффективности региональной политики:

- Объективное представление о состоянии физкультурно-спортивной сферы на подведомственной территории с сопоставлением позитивных и негативных тенденций внутри отрасли.
- Привлечение к достижению целей и задач политики субъектов с реальными механизмами воздействия на проблемные зоны физкультурно-спортивной системы, в том числе непосредственных участников физкультурно-спортивного сектора.
- Согласование точек соприкосновения физкультурно-спортивной политики с другими направлениями региональной политики с целью избежать конфликтов интересов при проведении мероприятий.
- Создание двухступенчатой системы контроля оценки качества проводимой работы в области наиболее острых проблем физкультурно-спортивной отрасли с учётом границ вмешательства региональной власти в данную сферу.
- Экономический потенциал региона, позволяющий в заданные сроки реализовать комплекс мероприятий, запланированных в физкультурно-спортивной области.
- Согласованность мер региональной физкультурно-спортивной политики с рекомендациями и требованиями федеральной политики в области физической культуры и спорта.

7. Совершенствование политико-правового регулирования физической культуры и спорта на федеральном и региональном уровне:

- Совершенствование нормативно-правовой базы. Необходимо обеспечить комплексную правовую регламентацию массового спорта, в том числе адаптивного, закрепить цели, задачи и принципы его развития, установить правовой статус физкультурно-спортивных клубов, их учредителей и участников, меры государственной поддержки.
- Развитие системы физкультурно-спортивных клубов. Нужно стимулировать создание и деятельность клубов по месту жительства, отдыха, учёбы и работы граждан.
- Совершенствование системы государственного управления. Необходимо координировать взаимодействие между органами исполнительной власти, общероссийскими и региональными спортивными федерациями, профессиональными спортивными лигами, клубами и иными общественными организациями.
- Установление критериев и методики оценки эффективности деятельности общероссийских и региональных спортивных федераций. Также нужно сформировать рейтинг эффективности федераций на основе учёта их вклада в достижение целевых показателей.
- Цифровая трансформация системы управления. Необходимо внедрять ИТ-сервисы, базы данных и технологии, которые обеспечивают взаимодействие объектов и субъектов сферы физической культуры и спорта на всех уровнях. Постепенный переход на договорный режим построения отношений между федеральным центром и субъектами федерации. Участники договора распределяют между собой обязанности по осуществлению запланированных мероприятий с возможностью их корректировки.

5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения и воспитательных средств.

На лекциях раскрываются принципиальные и наиболее важные, затруднительные для самостоятельного изучения аспекты определенной темы, затрагиваются проблемные и дискуссионные вопросы, указываются пути их решения. В конце каждой лекции предлагается указывать литературные источники, необходимые студентам для уточнения, расширения знаний, самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

На практических занятиях прорабатываются, углубляются и закрепляются вопросы, связанные с соответствующей темой лекции, а также предлагается использовать вопросы, изучаемые студентами самостоятельно. Следует при этом использовать методы, способствующие проявлению творческих способностей, активности студентов, эвристические приемы обучения, деловые игры, доклады, письменные контрольные по пройденному материалу, распределяются задания по самостоятельной работе, осуществляется контроль за ее выполнением.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии (интерактивная доска, мультимедийный проектор); компьютерные программы (Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word), технологии смешанного обучения, мобильные технологии.

Для подготовки к занятиям магистранты используют электронный каталог библиотеки ШФ ИвГУ, а также электронные ресурсы:

– http://www.biblioclub.ru/ Университетская библиотека online.
– http:// http://www.rucont.ru/ Электронная библиотека Шуйского филиала ИвГУ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа магистрантов (СРС) является основой их профессионального становления, одной из ведущих форм организации учебного процесса. Основными задачами СРС являются:

- глубокое самостоятельное овладение теоретическим материалом учебной дисциплины;
- развитие профессионально значимых мотивов, умений и навыков;
- применение усвоенных знаний в практической деятельности;
- развитие творческого потенциала личности каждого магистранта и таких важных качеств личности учителя, как трудолюбие, настойчивость в постановке и решении педагогических задач.

СРС проводится как в аудиторных; так и во внеаудиторных формах.

Аудиторная СРС осуществляется во всех видах занятий особенно, в ходе практических занятий. Элементы СРС целесообразно вводятся в лекции. Осуществление СРС в ходе учебных занятий наиболее эффективно при использовании активных методов обучения. За период обучения в вузе студент должен овладеть ведущими способами деятельности, используемыми современной школой. По мере формирования у студентов системы обще учебных умений происходит постоянное усложнение СРС, от овладения элементами культуры умственного труда на первых курсах до УИРС и НИРС на старших, приобретая

характер профессиональной работы по специальности.

Внеаудиторная СРС осуществляется преимущественно на основе серий заданий магистрантам по проработке содержания прослушанных лекций, подготовке к практическим занятиям, самостоятельному изучению отдельных тем и разделов, написанию рефератов и контрольных работ. Эти задания могут носить общий для всех магистрантов характер, а могут быть и индивидуальными. Целесообразно их давать в вариантах «минимум» и «максимум», дифференцируя, таким образом, СРС по уровню сложности. При планировании СРС необходим строгий учет реального времени магистрантов. Одной из основных задач преподавателей является создание методического обеспечения СРС. Успех всей этой работы будет, в конечном счете, полностью зависеть от умения магистранта работать с книгой, конспектом, методическими рекомендациями.

Контроль за выполнением заданий должен носить систематический характер, регулироваться графиком отчетности. О сроках, формах контроля по учебному курсу магистранты извещены в начале учебного семестра.

Результаты контроля должны быть гласными и служить основой для стимулирования деятельности магистрантов.

Организация внеаудиторной работы СРС и контроль за ее результатом осуществляется преподавателем в рамках его учебной деятельности.

Общие требования к самостоятельной работе:

- работа с литературными источниками;
- работа с программными документами;
- написание контрольной работы;

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы магистрантов приводится в приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости по дисциплине предполагает проведение теоретической и практической аттестации по итогам освоения дисциплины: опрос, контрольная работа.

Промежуточный контроль – зачет.

Технология контроля и оценки.

Опрос.

Пороговый уровень сформированности контролируемых компетенций (обязательный для всех магистрантов вуза по завершении освоения образовательной программы) проверяется теоретическим тестированием для текущего контроля, позволяющими формировать базовые компоненты проверяемых компетенций. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. **Критерии оценки:** Знает поверхностно ответы на поставленные вопросы. Слабо знает научные основы преподаваемого предмета, его историю и место в мировой культуре и науке, содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями. Может применять результаты исследования компетенций учителей в рамках единой системы оценки качества образования и модели оценки компетенций учителей с использованием единых федеральных оценочных материалов.

Базовый уровень сформированности контролируемых компетенций (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза) проверяется теоретическим тестированием для текущего контроля, позволяющими формировать отдельные части или компетенций в целом. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной

деятельности. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. **Критерии оценки:** Хорошо владеет учебным материалом. Логически выстраивает ответ на поставленный вопрос**.** Может совершенствовать свои профессиональные знания и умения на основе постоянного самообразования и может оценить уровень своей профессиональной компетентности. Формулирует цели самообразования исходя из этапов личностно-профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей, а также учитывает и создает условия успешного самообразования в процессе учебно-профессиональной деятельности.

Повышенный уровень сформированности контролируемых компетенций (максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования) проверяется теоретическими заданиями для текущего контроля, позволяющими формировать компетенции в целом. **Критерии оценки:** Отлично владеет учебным материалом, умеет логически рассуждать и давать правильные ответы на поставленные вопросы. Творчески подходит к решению поставленных задач. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.

Максимально магистрант может получить 5 баллов. При оценивании учитываются следующие критерии:

Критерии формирования оценки	Шкала оценивания
Точный, логически построенный ответ на поставленный вопрос. Обобщает информацию о государственной и региональной политике в области физической культуры и спорта. Анализирует различные политические программы, общественные процессы. Может найти подходы к пониманию физической культуры и спорта как объектов государственной политики.	5 баллов
Хорошо владеет информацией. Грамотно отвечает практически на все поставленные вопросы. Понимает основные проблемы и противоречия физкультурно-спортивной политики в современной России	4 балла
Достаточно владеет информацией. Не всегда применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. Может иногда анализировать источники информации и ранее сложившиеся в науке оценки информации.	3-2 балла
Не ответил на поставленный вопрос или не в полной мере владеет информацией о проблеме. Нет логичности в ответе.	1-0 баллов

Контрольная работа

Пороговый уровень сформированности контролируемых компетенций (обязательный для всех магистрантов вуза по завершении освоения образовательной программы) проверяется теоретическим тестированием для текущего контроля, позволяющим формировать базовые компоненты проверяемых компетенций. **Критерии оценки:** контрольная работа написана в соответствии с требованиями. Все поставленные вопросы и проблемы раскрыты не точно

или не полностью, есть определенная логичность изложения материала. Работа выполнена не аккуратно, много ошибок и недочётов.

Базовый уровень сформированности контролируемых компетенций (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза) проверяется теоретическим тестированием для текущего контроля, позволяющим формировать отдельные части или компетенций в целом. **Критерии оценки:** контрольная работа написана в соответствии с требованиями. Подробно раскрыты все вопросы. Хорошее владение материалом, есть логичность изъяснений поставленной проблемы.

Повышенный уровень сформированности контролируемых компетенций (максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования) проверяется теоретическими заданиями для текущего контроля, позволяющими формировать компетенции в целом. **Критерии оценки:** Тема полностью раскрыта, отличное владение материалом. Контрольная работа составлена в соответствии с требованиями. Подробно описаны все проблемы, четко поставлены задачи и логически построено раскрытие темы. Творческий подход к составлению контрольной работы.

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень
20-15 баллов	14-9 баллов	8-1 балл

Оценка на зачёте выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения дисциплины «Государственная и региональная политики в области физической культуры и спорта»

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
зачтено	зачтено	зачтено	не зачтено
26-30 баллов	21-25 баллов	17-20 баллов	менее 17 баллов

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственная и региональная политики в области физической культуры и спорта» в полном объёме представлен в Приложении 2 к рабочей программе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная и учебно-методическая литература:

– основная литература:

1. Алексеев, С. В. Спортивное право России = Sports law of Russia : учебник / С. В. Алексеев ; ред. П. В. Крашенинников ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 696 с. : ил., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685029 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02447-9. – Текст : электронный.
2. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие : [12+] / А. В. Починкин. – Москва : Спорт, 2017. – 385 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454524 . – Библиогр.: с. 368-371. – ISBN 978-5-906839-55-8. – Текст : электронный.
3. Чикурова, М. А. Организация физической культуры и спорта : учебное пособие : [16+] / М. А. Чикурова, А. И. Чикуров ; Сибирский федеральный университет. –

Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2023. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705226 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-4753-6. – Текст : электронный.

– дополнительная литература:

1. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва : Спорт, 2017. – 668 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471212 . – ISBN 978-5-906839-91-6. – Текст : электронный.
2. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент : регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник / С. В. Алексеев ; под ред. П. В. Крашенинникова ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 688 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682338 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02540-7. – Текст : электронный.
3. Близневский, А. Ю. Программно-целевое управление развитием сферы физической культуры и спорта на региональном уровне (на примере Красноярского края) / А. Ю. Близневский, С. С. Филиппов ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 200 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497001. – Библиогр.: с. 174-197. – ISBN 978-5-7638-3609-7. – Текст : электронный.
4. Братановский, С. Н. Административно-правовое регулирование организации и деятельности общественных спортивных объединений в России / С. Н. Братановский, В. В. Майстровой. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 213 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131863. – ISBN 978-5-4458-1755-0. – DOI 10.23681/131863. – Текст : электронный.
5. Енченко, И. В. Тенденции мирового спорта : развитие услуг физической культуры и спорта в России и за рубежом : учебное пособие / И. В. Енченко ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – Санкт-Петербург : Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург, 2019. – 121 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702732 . – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.
6. Зульфугарзаде, Т. Э. Правовое обеспечение спортиндустрии : учебное пособие : [16+] / Т. Э. Зульфугарзаде. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 167 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429892 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5464-4. – DOI 10.23681/429892. – Текст : электронный.
7. Харисова, Л. М. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности : учебное пособие : [16+] / Л. М. Харисова ; Костромской государственный университет им. Н. А. Некрасова. – Кострома : Костромской государственный университет (КГУ), 2011. – 370 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275636 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7591-1258-7. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:
Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; *(указать обязательно)*
Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт».
https://www.garant.ru/

Программное обеспечение:

В процессе изучения дисциплины используются офисные пакеты Microsoft Office, Open Office, программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader DC, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, вэб-обозреватели Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского, 1С университет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
3. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
4. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: интернет ресурсы.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: Наталья Борисовна Павлюк, доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта, кандидат педагогических наук, доцент.

Программа рассмотрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и спорта «28» января 2025 г., протокол № 7

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _ от «__» _____ 20_ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ М.А. Правдов
(подпись)

Приложение 1

Методические указания для обучающихся
по освоению дисциплины

Примерные вопросы к самостоятельной работе:

1. Государственная политика в области физической культуры и спорта
2. Система физической культуры и спорта в Российской Федерации
3. Государственные программы Российской Федерации в области развития физической культуры и спорта.
4. Региональные программы Российской Федерации в области развития физической культуры и спорта.
5. Принципы государственной политики в области физической культуры и спорта
6. Роль государства в формировании и развитии современной спортивной системы России
7. Укрепление международного сотрудничества и повышение авторитета России на международной спортивной арене

Требования к выполнению контрольной работы

Контрольная работа является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования, а потому к нему предъявляются требования, как к научной работе. Правила оформления научных работ являются общими для всех отраслей знаний и регламентируются государственными стандартами, в частности ГОСТом «Библиографическое описание документа: Общие требования и правила составления», «Правилами составления библиографического описания». При оформлении реферата необходимо соблюдать правила цитирования, правильное оформление ссылок, библиографического списка, правила сокращения. Работа открывается титульным листом, где указывается полное название ведомства, института, факультета, кафедра, тема реферата, фамилии автора и руководителя, место и год написания. На следующей странице, которая нумеруется сверху номером «2», помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием начальных страниц.

Общие требования:

- Общий объем контрольной работы не должен превышать 8-10 страниц для печатного варианта
- При печатании текста контрольной работы абзац должен равняться четырем знакам (1,25 см.). ***Поля границы:*** левое - 3 см., правое - 1,5 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 - 2 интервала. Если текст реферата набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman Cyr или Arial Cyr, размер шрифта - 14 пт. При работе с другими текстовыми редакторами шрифт выбирается самостоятельно, исходя из требований - 60 строк на лист (через 2 интервала).
- Каждая структурная часть контрольной работы (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала. После заголовка, располагаемого посредине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы контрольной работы нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся вверху в середине листа. Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию контрольной работы).

- Текст должен содержать ссылки на цитируемые источники, которые все приводятся в данном разделе. В списке литературы обязательно указывать источник, из которого была взята статья.

Примерная тематика контрольной работы:

1. Сделать анализ использования физкультурно-спортивными организациями и предприятиями спортивной промышленности государственных финансовых, материально-технических и информационных ресурсов, а также научно-исследовательских и технических разработок и технологий.
2. Рассмотреть меры осуществления государственной политики Российской Федерации в области физической культуры и спорта.
3. Оценить эффективность государственной и региональной политики в области физической культуры и спорта (на примере своего региона).